



النشاط

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدات الأولى والثانية

الوحدة الأولى : القيمة المكانية

تذكر أن :

• **الرقم :** هو رمز واحد يستخدم لتكوين الصيغ العددية .

مثل : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9

• **العدد :** هو ما تكون من رقم (رمز) أو أكثر .

مثل : 3 ، 7 ، 35 ، 857 ، 9,367

• **الصيغة العددية :** هي صيغة لها صور مختلفة ، وقد تكون بالأرقام أو الحروف .

مثل : 0 ، 62 ، خمسة ، أربعة وتسعون ، 57,319

• **التعبير عن الأعداد الكبيرة باستخدام جدول القيمة المكانية :**

يمكن التعبير عن العدد : 5,476,318,209 باستخدام جدول القيمة المكانية كالآتي :

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
9	0	2	8	1	3	6	7	4	5

ويقراً : خمسة مليارات وأربعمئة وستة وسبعون مليوناً وثلاثمائة وثمانية عشر ألفاً ومائتان وتسعة .

• تحديد قيمة الرقم تبعًا لقيمته المكانية :

القيمة المكانية للرقم 9 هي آحاد	وقيمة الرقم 9 هي 9
القيمة المكانية للرقم 0 هي عشرات	وقيمة الرقم 0 هي 0
القيمة المكانية للرقم 2 هي مئات	وقيمة الرقم 2 هي 200
القيمة المكانية للرقم 8 هي آحاد الألوف	وقيمة الرقم 8 هي 8,000
القيمة المكانية للرقم 5 هي آحاد المليارات	وقيمة الرقم 5 هي 5,000,000,000
القيمة المكانية للرقم 1 هي عشرات الألوف	وقيمة الرقم 1 هي 10,000
القيمة المكانية للرقم 3 هي مئات الألوف	وقيمة الرقم 3 هي 300,000
القيمة المكانية للرقم 6 هي آحاد الملايين	وقيمة الرقم 6 هي 6,000,000
القيمة المكانية للرقم 7 هي عشرات الملايين	وقيمة الرقم 7 هي 70,000,000
القيمة المكانية للرقم 4 هي مئات الملايين	وقيمة الرقم 4 هي 400,000,000
القيمة المكانية للرقم 5 هي آحاد المليارات	وقيمة الرقم 5 هي 5,000,000,000

• تغيير قيمة الرقم تبعًا لتغير قيمته المكانية :

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
5									

* قيمة الرقم تتغير كلما تحركنا باتجاه اليسار ، حيث تزيد قيمة الرقم في كل مرة بمقدار 10 أمثال الخانة السابقة لها .

5 في العشرات تساوى 10 أمثال 5 في الآحاد : $5 \times 10 = 50$

5 في المئات تساوى 10 أمثال 5 في العشرات : $50 \times 10 = 500$

5 في الملايين تساوى 10 أمثال 5 في مئات الألوف : $500,000 \times 10 = 5,000,000$ ، وهكذا .

• صيغ متنوعة لكتابة الأعداد :

* **الصيغة القياسية :** هي كتابة الأعداد بالأرقام فقط ، مثل : 3,215,679

* **الصيغة اللفظية :** هي كتابة العدد بالكلمات عن طريق تقسيمه من اليمين إلى اليسار كالآتي :

5,476,318,209

ويقرأ من اليسار إلى اليمين كالآتي :

خمسة **مليارات** وأربعمائة وستة وسبعون **مليوناً** وثلاثمائة وثمانية عشر **ألفاً** ومائتان وتسعة .

أو يقرأ : 5 مليارات و 476 مليوناً و 318 ألفاً و 209

* **الصيغة الممتدة :** هي كتابة العدد في صورة مجموع قيم أرقامه ، مثل :

5,476,318,209

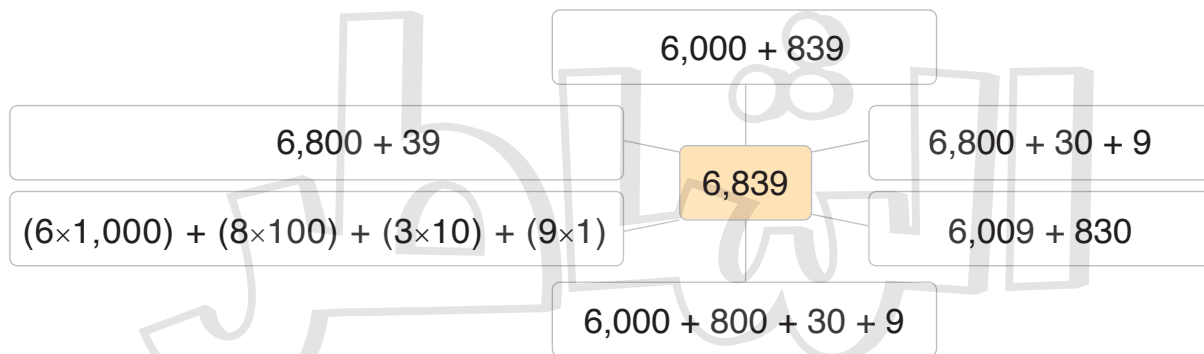
$$= 5 \times 1,000,000,000 + 4 \times 100,000,000 + 7 \times 10,000,000 + 6 \times 1,000,000 +$$

$$3 \times 100,000 + 1 \times 10,000 + 8 \times 1,000 + 2 \times 100 + 9 \times 1$$

لا يكتب العدد 0 في الصيغة الممتدة ؛ لأنه ليس له أى قيمة في القيمة المكانية .

• تكوين الأعداد وتحليلها :

* **تكوين العدد :** يمكن تكوين العدد 6,839 وتجميعه من الصيغ المختلفة بأكثر من طريقة كالآتي :



* تحليل العدد :

يمكن تحليل العدد 9,876 بطريقتين :

$$9,000 + 800 + 70 + 6 \quad \leftarrow \quad 9,876 \quad \rightarrow \quad 9 \times 1,000 + 8 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1$$

• مقارنة الأعداد الكبيرة :

* للمقارنة بين أي عددين ، نعد أرقام كل من العددين ثم نتبع الآتى :

إذا كان عدد أرقام كل من العددين مختلفًا ، فإن العدد الذى عدد أرقامه أكبر يكون هو العدد الأكبر .

مثال : 6,892 < 999 389,216 < 1,076,415

الحل : عدد الأرقام 4 عدد الأرقام 3 عدد الأرقام 6 عدد الأرقام 7

* إذا كان عدد أرقام كل من العددين متساويًا ، فإننا نقارن بين قيم أرقام كل من العددين من اليسار إلى اليمين .

مثال : للمقارنة بين العددين 984,257 ، 948,983 نتبع الآتى :

9 4 8 , 983 = 9 8 4 , 257
<

* بما أن الرقم فى خانة مئات الألوف فى العدد الأول يساوى الرقم فى خانة مئات الألوف فى العدد الثانى ، فإننا نقارن بين الرقم فى خانة عشرات الألوف فى العدد الأول ، والرقم فى خانة عشرات الألوف فى العدد الثانى .

بما أن : 80,000 < 40,000 إذن : 984,257 < 948,983

* مقارنة الأعداد الكبيرة فى صيغ مختلفة :

للمقارنة بين العددين : خمسمائة وثلاثة وستون ألفًا وتسعمائة وخمسة وثمانون

والعدد : 500,000 + 70,000 + 4,000 + 800 + 10 + 9

فإننا نضع كلاً من العددين فى الصورة القياسية ثم نجرى عملية المقارنة كما سبق .

574,819 > 563,985

• التقدير (التنبؤ بالمجهول) :

* تقدير الأعداد الكبيرة من خلال أول رقم من جهة اليسار :

عند التقدير باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار : فإننا نترك أول رقم من جهة اليسار كما هو ونستبدل جميع الأرقام التي تقع على يمينه بأصفار .
مثال : قدر العددين الآتين باستخدام أول رقم من اليسار :

أ 842,597 تقديره : 9,999,999

ب 800,000 تقديره : 9,000,000

• التقريب :

* عند التقريب ننظر إلى أول رقم من اليسار ثم نضع دائرة حول الرقم السابق له ، فإذا كان الرقم :

- أقل من 5 (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) فإننا نترك أول رقم على اليسار كما هو ونستبدل باقي الأرقام على يمينه بأصفار .

مثال : أ 43,615 ب 40,000 ج 943,876 د 900,000

- وإذا كان الرقم 5 أو أكبر (6 ، 7 ، 8 ، 9) فإننا نضيف واحدًا إلى أول رقم من اليسار ونستبدل باقي الأرقام على يمينه بأصفار .

مثال : أ 65,879 ب 70,000 ج 374,918 د 400,000

الوحدة الثانية : استراتيجيات عمليتي الجمع والطرح

تذكر :

• خواص عمليتي الجمع والطرح :

* خاصية العنصر المحايد : الصفر هو العنصر المحايد الجمعي .

$$\text{مثال : } 685 + 0 = 0 + 685 = 685$$

* خاصية الإبدال : خاصية الإبدال ممكنة بالنسبة لعملية الجمع .

$$\text{مثال : } 375 + 225 = 225 + 375 = 600$$

خاصية الإبدال غير ممكنة بالنسبة لعملية الطرح .

* خاصية الدمج : عند جمع ثلاثة أعداد بأي ترتيب ، فإن قيمة الناتج لا تتغير .

$$\text{مثال : } (215 + 65) + 300 = 215 + (65 + 300) = 580$$

خاصية الجمع ممكنة بالنسبة لعملية الجمع فقط .

• النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية :

مثال : باستخدام النموذج الشريطي أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي :

$$1 \quad 56,874 + a = 104,309$$

$$2 \quad b - 615,283 = 99,714$$

$$3 \quad 356,128 - c = 115,604$$

$$4 \quad 96,518 = x + 53,924$$

الحل :

1	104,309
56,874	a
$a = 104,309 - 56,874$	
$a = 47,435$	

2	b
615,283	99,714
$b = 615,283 + 99,714$	
$b = 714,997$	

3	356,128
c	115,604
$c = 356,128 - 115,604$	
$c = 240,524$	

4	96,518
x	53,924
$x = 96,518 - 53,924$	
$x = 42,594$	

أسئلة على الوجدتين الأولى والثانية مطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 الصيغة الممتدة للعدد 4,216,509 هي :
 a $4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 6,000 + 50 + 9$
 b $4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 6,000 + 500 + 9$
 c $4,000,000 + 200,000 + 10,000 + 600 + 500 + 9$
 d $9,000,000 + 50,000 + 6,000 + 100 + 20 + 4$
- 2 أى المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال ؟
 a $36 + 164 = 200$
 b $215 + 347 = 347 + 215$
 c $59 + (1 + 80) = 140$
 d $316 + 0 = 316$
- 3 إذا بلغ عدد سكان إحدى الدول 84,635,219 نسمة ، فإن القيمة المكانية للرقم 4 هي :
 a آحاد الألوف d عشرات الألوف c آحاد الملايين b عشرات الملايين
- 4 أى الأرقام الآتية يمكن وضعه مكان المربع لتكون الجملة الرياضية التالية صحيحة ؟
 $9,527,632 > 9,527, \square 32$
 a 9 b 8 c 5 d 7
- 5 أى مما يأتى يمثل رقمًا ؟
 a 10 b 2,816 c 0 d مائتان وخمسة وسبعون
- 6 الصيغة القياسية للعدد : سبعة مليارات وخمسمائة وتسعة وثلاثون مليونًا ومائتان وثمانية هي :
 a 7,539,208 b 7,000,539,208
 c 7,539,000,208 d 8,029,000,357

الإجابات :

c 6

c 5

c 4

b 3

b 2

b 1

7 العدد : 4,543,259,712 مقربًا لأقرب مليار يساوى :

- a 4,000,000,000 b 4,500,000,000
c 5,000,000,000 d 4,540,000,000

8 فى العدد : 638,189 الرقم 8 الموجود فى آحاد الألوف يساوى مرة الرقم 8 الموجود فى العشرات .

- a 10 b 100 c 1,000 d 10,000

9 كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :

- أ إذا تحرك الرقم داخل العدد ثلاث خانات لليسار ، فإنه يتضاعف ألف مرة .
ب إذا تحرك الرقم داخل العدد خانتين لليسار ، فإنه يتضاعف مائة مرة .
ج إذا تحرك الرقم داخل العدد خانة واحدة لليمين ، فإنه يتضاعف عشر مرات .
د إذا تحرك الرقم داخل العدد خانة واحدة لليسار ، فإنه يتضاعف عشر مرات .

10 مع ممدوح مبلغ 63,500 جنيه ، وبعد عامين تضاعف المبلغ الذى معه إلى عشرة أضعاف ، فكم يملك ممدوح من المال ؟

- a 127,000 b 6,350 c 635,000 d 6,300,500

11 الصيغة اللفظية للعدد : 9,346,287 هى :

- أ تسعة ملايين وثلاثمائة وأربعة وستون ألفًا ومائتان وسبعة وثمانون .
ب تسعة ملايين وستمائة وأربعة وثلاثون ألفًا ومائتان وسبعة وثمانون .
ج تسعة ملايين وثلاثمائة وستة وأربعون ألفًا ومائتان وسبعة وثمانون .
د تسعة ملايين وثلاثمائة وستة وأربعون ألفًا ومائتان وثمانية وسبعون .

الإجابات :

- 7 c 8 b 9 ج 10 c 11 ج



12 إذا كانت قيمة الرقم 4 هي 400,000 ، فإن القيمة المكانية للرقم 4 هي :

- a آحاد الملايين b مئات الألوف c عشرات الألوف d آحاد الألوف

13 تقدير العدد 398,517 عن طريق أول رقم من جهة اليسار هو :

- a 4,000,000 b 399,000 c 400,000 d 300,000

14 العدد : أربعة مليارات وخمسمائة وثلاثة وستون مليوناً ومائتاً ألف ، يكتب بالصورة القياسية :

- a 4,563,000,200 b 4,563,200,000 c 4,563,000 d 4,000,563,200

15 التقدير الأنسب لنتائج جمع : $256 + 394$

- a 650 b 600 c 700 d 500

16 أى المقارنات الآتية صحيحة ؟

- a $38,219 > 38,220$ b $38,219 > 38,218$ c $38,220 > 38,219$ d $38,220 < 38,219$

17 تقريب العدد : 59,475 لأقرب عشرة آلاف هو :

- a 60,000 b 59,000 c 59,480 d 59,500

18 العبارة التي تعبر عن التقريب الصحيح هي :

- أ تقريب العدد : 4,875 لأقرب مائة هو 4,900
ب تقريب العدد : 93,518 لأقرب ألف هو 93,000
ج تقريب العدد : 3,499,218 لأقرب مليون هو 4,000,000
د تقريب العدد : 45,999,752 لأقرب عشرة آلاف هو 46,000,000

19 العدد $27,849 \approx$ لأقرب عشرة .

- a 27,000 b 30,000 c 27,850 d 27,800

الإجابات :

- b 19 18 أ ، د 17 a 16 c , b 15 c 14 13 d 12 b

20 الصيغة الممتدة للعدد : 536,219 هي :

أ $5 + 3 + 6 + 2 + 1 + 9$

ب $900,000 + 10,000 + 2,000 + 600 + 30 + 5$

ج $500,000 + 30,000 + 6,000 + 20 + 19$

د $500,000 + 30,000 + 6,000 + 200 + 10 + 9$

21 العدد الذي تقديره : 600,000 هو :

أ 56,978

ب 63,800

ج 60,999

د 653,812

22 أى مما يأتى يعبر عن ترتيب تصاعدى ؟

أ 6,735 ، 6,508 ، 6,573 ، 6,757

ب 7,580 ، 7,735 ، 7,757 ، 7,573

ج 3,573 ، 3,580 ، 3,735 ، 3,757

د 4,757 ، 4,735 ، 4,580 ، 4,573

23 أى مما يأتى يعبر عن ترتيب تصاعدى ؟

أ 84,125,394 ، 84,215,394 ، 84,512,309 ، 84,215,394

ب 84,125,394 ، 84,215,394 ، 84,512,309 ، 84,512,394

ج 84,512,394 ، 84,512,309 ، 84,215,394 ، 84,125,394

د 84,215,394 ، 84,125,394 ، 84,512,309 ، 84,512,394

24 ما الترتيب التصاعدى الصحيح للأعداد الآتية ؟

أ ستمائة وثلاثة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وعشرة .

ب $1 \times 100,000 + 4 \times 10,000 + 5 \times 1,000 + 3 \times 100 + 9 \times 1$

ج خمسمائة وثمانية وثمانون ألفاً وثلاثمائة وتسعة وعشرون .

د 604,300

أ ب ، ج ، د ، هـ ، ز

أ ب ، ج ، د ، هـ ، ز

أ ب ، ج ، د ، هـ ، ز

أ ب ، ج ، د ، هـ ، ز

الإجابات :

أ 24

أ 23

ب 22

د 21

د 20



25 الاستراتيجية الصحيحة لإيجاد ناتج $49 - 372$ باستخدام الحساب العقلي :

- أ إيجاد ناتج $(372 - 50)$ ثم طرح 1
 ب إيجاد ناتج $(372 - 50)$ ثم جمع 1
 ج إيجاد ناتج $(370 - 49)$ ثم طرح 2
 د إيجاد ناتج $(372 - 40)$ ثم جمع 9

26 ناتج طرح : $957 - 268 = \dots\dots\dots$

a 689

b 671

c 707

d 889

27 باستخدام استراتيجية الحساب العقلي ، أوجد ناتج ما يأتي :

a $694 - 199$

$$= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$= (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) + \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

b $375 - 128$

$$= (375 - \dots\dots\dots) + 2$$

$$= \dots\dots\dots + 2 = \dots\dots\dots$$

c $537 - 260$

$$= (537 - 237) - \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

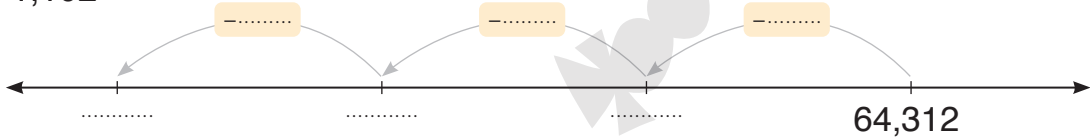
d $694 - 372$

$$= (694 - 374) + \dots\dots\dots$$

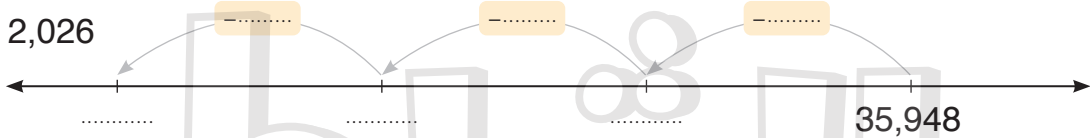
$$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

28 حل ما يأتي باستخدام خط الأعداد :

a $64,312 - 1,102$



b $35,948 - 2,026$



الإجابات :

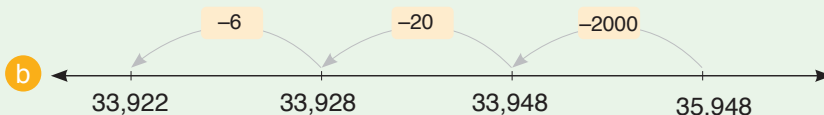
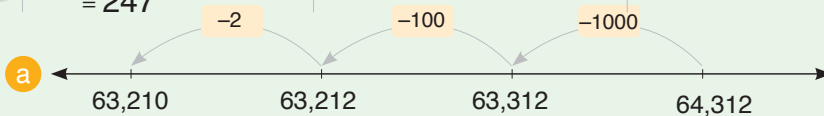
a 26 ب 25

a $694 - 200 + 1$
 $= (694 - 200) + 1$
 $= 494 + 1 = 495$

b $(375 - 130) + 2$
 $= 245 + 2$
 $= 247$

c $(537 - 237) - 23$
 $= 300 - 23 = 277$

d $(694 - 374) + 2$
 $= 320 + 2 = 322$



29 باع مخبز 1,528 فطيرة فى يوم واحد ، فإذا باع المخبز 920 فطيرة فى الصباح ، فما عدد الفطائر التى تم بيعها باقى اليوم ؟

عدد الفطائر التى تم بيعها باقى اليوم : فطائر = - 1,528

30 أولاً : باستخدام مخطط القيمة المكانية أوجد ناتج ما يأتى :

a	الوحدات	الألوف	الملايين	المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	9	0	7	2
	6	0	5	0
(-)				
(=)				

b	الوحدات	الألوف	الملايين	المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	5	7	2	3
	3	5	0	1
(-)				
(=)				

ثانياً : حل ما يأتى باستخدام النموذج الشريطى :

a 43,000 - a = 15,000

.....	
.....

الحل : a =

b 475,239 + b = 680,115

.....	
.....

الحل : b =

الإجابات :

29 عدد الفطائر التى تم بيعها باقى اليوم = 608 فطائر .

30 أولاً : 2 , 219 , 152 , 322 a 6 , 132 , 010 , 203

ثانياً : b = 204,876 a = 28,000



مراجعة على الوحدة الثالثة : مفاهيم القياس

تذكر :

• العلاقة بين وحدات قياس الأطوال :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| * 1 كيلومتر = 1,000 متر . | * 1 متر = 10 ديسيمترات . |
| * 1 ديسيمتر = 10 سنتيمترات . | * 1 متر = 100 سنتيمتر . |
| * 1 ديسيمتر = 100 ملليمتر . | * 1 سنتيمتر = 10 ملليمترات . |

1 أكمل ما يأتي :

أ 3 كيلومترات و 75 مترًا = + = مترًا .

ب 4 أمتار و 62 سنتيمترًا = + = سم .

2 طريق الكباش هو الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوباً . أكمل ما يأتي :

أ طول طريق الكباش 2700 متر = كيلومتر 6 متر .

ب إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها 807 على شكل رأس أبو الهول ، و 250 على شكل

كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = تماثلاً .

ج إذا كانت تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي 240 مليون جنيه ، فاكتب المبلغ

بالصيغة الممتدة وبالصيغة القياسية .

الصيغة الممتدة :

الصيغة القياسية :

3 قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=) :

أ 6 أمتار و 54 سنتيمترًا ○ 645 سنتيمترًا .

ب 9 كيلومترات و 348 مترًا ○ 9,384 مترًا .

الإجابات :

1 أ 3,075 + 75 = 3,000 مترًا . ب 400 + 62 = 462 سم .

2 أ 2 كيلومتر 700 متر . ب 1,057 تماثلاً .

ج الصيغة الممتدة : 200,000,000 + 40,000,000 ب الصيغة القياسية : 240,000,000

3 أ < ب >

تذكر:

• العلاقة بين وحدات قياس الكتل :

* الطن = 1,000 كجم . ٦ * الكجم = 1,000 جرام .

4 أكمل ما يأتي :

أ 4 أطنان و 638 كيلو جرامًا = كيلو جرامًا .

ب 32 كيلو جرامًا و 78 جرامًا = جرامًا .

تذكر:

• وحدات قياس السعة :

* اللتر = 1,000 مليلتر .

5 أكمل ما يأتي :

أ 6 لترات و 475 مليلترًا = مليلترًا .

ب 4 لترات و 3,000 مليلتر = لترات .

6 قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=) :

أ 6 لترات ○ 600 مليلتر .

ب 3,520 مليلترًا ○ 3 لترات و 250 مليلترًا .

7 إذا كان منزل سارة يبعد عن مدرستها 1,250 مترًا ، فاحسب المسافة التي تقطعها في الذهاب والعودة من المدرسة .

المسافة التي تقطعها في الذهاب والعودة :

الإجابات :

4 أ 4,638 كيلو جرامًا . ب 32,078 جرامًا .

5 أ 6,475 مليلترًا . ب 7 لترات .

6 أ < ب <

7 المسافة التي تقطعها في الذهاب والعودة = 2,500 متر .



8 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أ طريق طوله 4 كيلومترات فإن : طول الطريق بالأمتار يساوى متر .

a 40,000

b 4,000

c 40

d 400

ب 6 أمتار و 320 سنتيمترًا تساوى

a 92 مترًا

b 920 سنتيمترًا

c 326 سنتيمترًا

d 326 مترًا

تذكر :

• وحدات قياس الوقت :

* الأسبوع = 7 أيام .	6	* اليوم = 24 ساعة .
* الساعة = 60 دقيقة .	6	* الدقيقة = 60 ثانية .
* الساعة = 3,600 ثانية .	6	* اليوم = 1,440 دقيقة .
* نصف الساعة = 30 دقيقة .	6	* ثلث الساعة = 20 دقيقة .
* ربع الساعة = 15 دقيقة .	6	* $\frac{3}{4}$ الساعة = 45 دقيقة .

9 أكمل ما يأتى :

أ أسبوع و 3 أيام = أيام .

ب ساعتان و 24 دقيقة = دقيقة .

ج 3 أيام و 5 ساعات = ساعة .

د ساعة و 15 ثانية = ثانية .

10 قارن باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=) :

أ 54 دقيقة ☐ نصف الساعة .

ب 3 ساعات ☐ 180 دقيقة .

ج 72 ساعة ☐ 3 أيام .

د 5 أسابيع و 5 أيام ☐ شهر ونصف .

الإجابات :

8 أ ب

9 أ 10 أيام .

10 أ <

د 3,615 ثانية .

ج 77 ساعة .

ج =

د >

ب 144 دقيقة .

ب =

11 أولاً : أوجد ناتج كل مما يأتي :

a $5 : 35 - 3 : 45 =$

b $4 : 16 + 3 : 44 =$

c $12 : 10 - 7 : 35 =$

d $3 : 10 + 4 : 55 =$

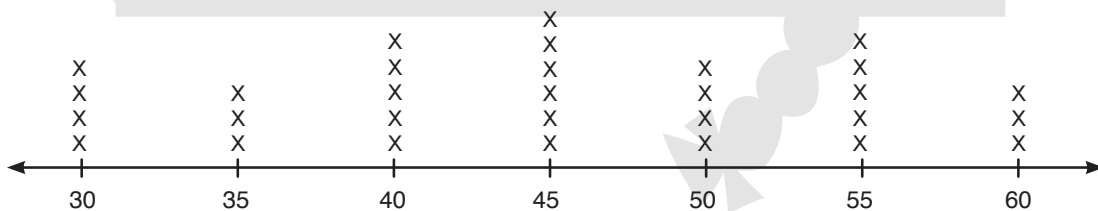
ثانيًا : إذا تحرك موكب نقل الآثار من المتحف المصري في الساعة 8 : 00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي للحضارة هو مساءً .

12 إذا بدأت فيروز مذاكرتها في الساعة 3 : 30 مساءً وانتهت في الساعة 6 : 00 مساءً ، فما الوقت المنقضى في المذاكرة ؟

13 التمثيل البياني بالنقاط الآتي يوضح درجات التلاميذ في مادة الرياضيات ، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

المفتاح : x تمثل 2 تلميذ

درجات التلاميذ في مادة الرياضيات



أ كم عدد التلاميذ الحاصلين على 45 درجة ؟

ب كم عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة ؟

ج كم يزيد عدد التلاميذ الحاصلين على 45 درجة عن التلاميذ الحاصلين على 35 درجة ؟

الإجابات :

11 أولاً : 8 : 05 : 4 : 35 : 8 : 00 : 1 : 50 : ثانيًا : 8 : 40 : 8 مساءً .

12 الوقت المنقضى = 2 : 30 ساعة .

13 أ عدد التلاميذ : تلميذًا $6 \times 2 = 12$ ب عدد التلاميذ : تلاميذ $8 \times 2 = 16$

ج عدد التلاميذ الحاصلين على 35 درجة : تلاميذ $3 \times 2 = 6$ إذن : تلاميذ $12 - 6 = 6$

14 اشترت شيماء علبتين من عصير الجوافة ، كل علبة سعتها 1 لتر ، فإذا شربت في اليوم الأول 950 مليلترًا وفي اليوم الثاني 750 مليلترًا ، فما عدد الملilitرات المتبقية من عصير الجوافة ؟

15 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أ طريق طوله 64 كيلومترًا رصف منه 45 كيلومترًا ، فإن عدد الكيلومترات المتبقية دون رصف يساوى كيلومترًا .

ب 3 ساعات و 42 دقيقة = دقيقة .

ج رتب ما يأتى ترتيبًا تصاعديًا :

3 لترات ، 2,850 مليلترًا ، 2 لتر و 580 مليلترًا ، 2 لتر و 1,250 مليلترًا

الترتيب التصاعدي : ، ، ،

17 اشترت مارلين مجلدًا يحتوى على روايات ، عدد صفحات المجلد 640 صفحة ، فإذا قرأت منها 270 صفحة ، فأى التمثيلات الشريطية التالية يعبر عن الصفحات المتبقية ؟

a

270	
640	?

b

?	
640	270

c

?	
270	640

d

640	
270	?

الإجابات :

14 ما شربته في اليومين = 1,700 مليلتر . عدد الملilitرات المتبقية = 300 مليلتر .

15 أ ب ب ج ج د د

16 الترتيب التصاعدي : 2 لتر و 1,250 مليلترًا ، 3 لترات ، 2 لتر و 850 مليلترًا ، 2 لتر و 580 مليلترًا

17 د

18 أى الجمل الآتية تعبر عن علاقة صحيحة بين وحدات قياس الكتلة ؟

- أ الجرام يساوى 1,000 كيلو جرام .
 ب الجرام يساوى 1,000 طن .
 ج الطن يساوى 1,000 كيلو جرام .
 د الكيلو جرام يساوى 1,000 طن .

19 باستخدام العلاقة بين وحدات قياس الطول ، اختر الإجابة الصحيحة التى تناسب إكمال الجدول التالى :

كيلومتر	متر	ستيمتر
40	40,000	.....

- أ 400 ب 4,000 ج 4,000,000 د 400,000

20 باستخدام استراتيجية التحليل والتجميع أوجد ناتج ما يلى :

$$284 + 375$$

$\begin{array}{r} 284 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$	→	⊖	.....	+	80	+	.....
	→	⊕	.....	+	.....	+	5
		=	+	+

الإجابات :

$$\begin{array}{r} 200 + 80 + 4 \\ + 300 + 70 + 5 \\ \hline = 500 + 150 + 9 = 659 \end{array}$$

ج 18

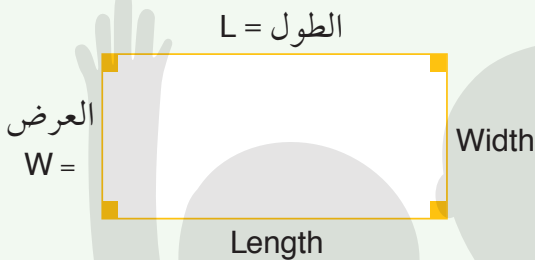
ب 19

أ 20

مراجعة على الوحدة الرابعة : المساحة والمحيط

تذكر :

- تعريف المستطيل : هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول ، وزواياه الأربعة متساوية فى القياس ، وقياس كل منها 90°
- محيط المستطيل (Perimeter) : هو طول الخط الذى يحده من الخارج .



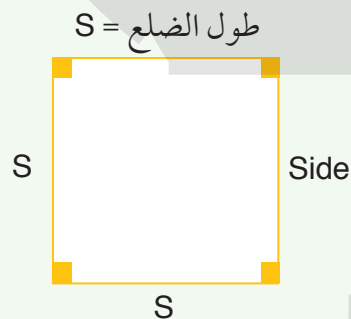
* محيط المستطيل (P) = مجموع أطوال أضلاعه .

$$2 \text{ الطول} + 2 \text{ العرض} =$$

$$2W + 2L =$$

$$2(L + W) = (P) \text{ محيط المستطيل}$$

- تعريف المربع : هو شكل رباعي كل أضلاعه متساوية فى الطول ، وزواياه الأربعة متساوية فى القياس ، وقياس كل منها 90°



- محيط المربع : هو طول الخط الذى يحده من الخارج .

* محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه .

$$= \text{طول الضلع} \times 4$$

$$4 \times S = \text{محيط المربع}$$

- تعريف المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .

* مساحة المستطيل (A) = الطول (L) \times العرض (W)

* مساحة المربع (A) = طول الضلع \times نفسه = $S \times S$

• وحدات القياس :

* وحدات قياس المحيط (P) هى : السنتيمتر أ، المتر أ، الديسيمتر أ، الملليمتر .

* وحدات قياس المساحة (A) هى :

السنتيمتر المربع أ، الديسيمتر المربع أ، المتر المربع أ، الملليمتر المربع .

أسئلة على الوحدة الرابعة مطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية

1 اختر الإجابة الصحيحة :

أ) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم ، فإن محيطه يساوى سنتيمترًا .

- a 10 b 24 c 20 d 16

ب) مربع طول ضلعه 7 ديسيمترات ، فإن محيطه = ديسيمترًا .

- a 14 b 49 c 35 d 28

ج) المربع الذى محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه = سم .

- a 12 b 6 c 96 d 48

د) الأبعاد الممكنة لمستطيل محيطه 32 سم هى : ،

- a سم 4 ، سم 8 b سم 6 ، سم 10 c سم 20 ، سم 12 d سم 8 ، سم 24

2 أكمل ما يأتى :

أ) مساحة المربع الذى طول ضلعه 6 ديسيمترات = ديسيمترًا مربعًا .

ب) مساحة المستطيل الذى طوله 8 سم وعرضه 12 سم = سنتيمترًا مربعًا .

3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

أ) مساحة مربع طول ضلعه 5 سم ○ مساحة مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم .

ب) مساحة مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم ○ مساحة مربع محيطه 16 سنتيمترًا مربعًا .

الإجابات :

1 أ) c ب) d ج) b د) b

2 أ) 36 ديسيمترًا مربعًا . ب) 96 سنتيمترًا مربعًا .

3 أ) < ب) <

4 اختر الإجابة الصحيحة :

أ مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوي سم مربع .

- a $2 \times 20 + 2 \times 10$ b $2 \times 20 + 10$ c 200 d 60

ب في الشكل المقابل :

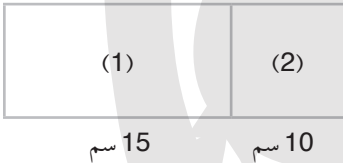


إذا كان محيط الشكل (1) يساوي 40 سم .

فإن مساحة الشكل (2) تساوي سم مربع .

- a 40 b 80 c 300 d 100

ج في الشكل المقابل :



إذا كان محيط الشكل (1) يساوي 50 سم .

فإن مساحة الشكل (2) تساوي سم مربع .

- a 60 b 150 c 100 d 70

5 أكمل ما يلي :

أ حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 12 مترًا ، فإن محيطها = مترًا .

ب مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه ينقص عن طوله 2 سم .

فإن مساحة المستطيل = سم مربع .

ج مستطيل طوله 7 سم ، ومحيطه يساوي محيط مربع طول ضلعه 6 سم .

فإن مساحة المستطيل = سم مربع .

الإجابات :

- 4 أ 4 ب 6 ج 8

5 أ 48 مترًا .

ب مساحة المستطيل : سم مربع $6 \times 8 = 48$

ج عرض المستطيل = 5 سم ، مساحة المستطيل = 35 سم مربع .

6 أجب عما يأتي :

أ إذا كانت قاعدة كل كبش فى طريق الكباش على شكل مستطيل ، طولها 370 سم ، وعرضها 120 سم ، فما محيطها ؟

ب إذا كان أحد أحجار الهرم الأكبر (خوفو) يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 مترًا ، وعرضها 5 أمتار ، فما مساحة تلك القطعة ؟

ج إذا كانت أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار من المتحف المصرى الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة إلى موقعها الجديد بالمتحف القومى للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة هى 1 متر ، و3 أمتار ، فما محيط هذا الوجه ؟

د قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 8 أمتار ، وطوله ثلاثة أمثال عرضه ، أوجد محيط قطعة الأرض .

هـ قطعة أرض مربعة الشكل محيطها 80 مترًا ، وقطعة أرض مستطيلة عرضها يساوى طول ضلع القطعة المربعة ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها ، أوجد محيط قطعة الأرض المستطيلة .

و بروج عرضها 1 متر ، وطوله 2 متر ، يراد تعليقه على حائط عرضه ضعف عرض البرواز وطوله 3 أضعاف طول البرواز ، أوجد محيط الحائط .

الإجابات :

6 أ المحيط = 980 سم . ب المساحة = 60 مترًا مربعًا . ج المحيط = 8 أمتار .

د الطول = 24 مترًا . هـ المحيط = 64 مترًا .

و عرض المستطيل = 20 مترًا . هـ الطول = 60 مترًا . هـ المحيط = 160 مترًا .

و عرض الحائط = 2 متر . هـ طول الحائط = 6 أمتار . هـ محيط الحائط = 16 مترًا .



مراجعة على الوحدة الخامسة : عمليات الضرب كعلاقة

تحديد العلاقة بين العوامل وحاصل ضربها

1 لاحظ المخططات الشريطية الآتية ، ثم أكمل :

a	3	3	3	3	3	3	3
---	---	---	---	---	---	---	---

العدد يساوي 8 أمثال العدد

b	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---

العدد يساوي أمثال العدد

2 أكمل ما يأتي :

a $7 \times 5 =$

وذلك لأن تساوي أمثال العدد

b $9 \times 5 =$

وذلك لأن تساوي أمثال العدد

3 أولاً : حدد العلاقة بين العددين 8 ، 32 :

العدد يساوي أمثال العدد 8

ثانياً : أكمل :

a $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times$ =

b $10 + 10 + 10 + 10 = 10 \times$ =

الإجابات :

a العدد 24 يساوي 8 أمثال العدد 3

b العدد 24 يساوي 6 أمثال العدد 4

a 35 تساوي 5 أمثال العدد 7

b 45 تساوي 5 أمثال العدد 9

3 أولاً : العدد 32 يساوي 4 أمثال العدد 8

a $6 \times 5 = 30$

b $10 \times 4 = 40$

ثانياً :

4 اختر الإجابة الصحيحة :

أ إذا كان : $x = 3 \times 9$ فإن : $x = \dots\dots\dots$

a 72

b 27

c 12

d 6

ب إذا كان : $5 \times b = 30$ فإن : $b = \dots\dots\dots$

a 150

b 35

c 6

d 25

ج 24 تساوى أمثال العدد 4

a 4

b 6

c 28

d 20

5 أوجد قيمة الرمز المجهول فى كل مما يأتى :

a $3 \times x = 9$ b $7 \times b = 49$ c $k = 3 \times 12$

x =

b =

k =

الشاطر

فى جميع المواد للصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
قريباً بجميع المكتبات

الإجابات :

ج b

ب c

أ 4

a $x = 3$ b $b = 7$ c $k = 36$ 

تذكر :

• خواص عملية الضرب :

1 خاصية الإبدال :

$$(a \times b = b \times a) \text{ أى أن : } 7 \times 5 = 5 \times 7$$

2 خاصية الضرب فى العدد صفر :

* عند ضرب أى عدد فى العدد صفر ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون صفرًا .

$$2 \times 0 = 0 \times 2 = 0 , \quad 235 \times 0 = 0 \times 235 = 0$$

3 خاصية العنصر المحايد الضربى (1) :

* عند ضرب أى عدد فى العدد واحد ، فإن ناتج حاصل الضرب يكون نفس العدد .

$$6 \times 1 = 1 \times 6 = 6 , \quad 728 \times 1 = 1 \times 728 = 728$$

4 خاصية الدمج :

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = abc$$

* عند ضرب أى ثلاثة أعداد ، فإن ناتج حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس :

$$6 \times 2 \times 5 = (6 \times 2) \times 5 = 6 \times (2 \times 5)$$

$$= 12 \times 5 = 6 \times 10 = 60$$

6 اكتب ناتج كل مما يأتى :

a $215 \times 1 = \dots\dots\dots$

b $0 \times 215 = \dots\dots\dots$

c $3 \times (2 \times 5) = \dots\dots\dots$

d $43 \times 0 = \dots\dots\dots$

e $(6 \times 3) \times 1 = \dots\dots\dots$

f $(8 \times 0) \times 12 = \dots\dots\dots$

الإجابات :

6 a 215

b 0

c 30

d 0

e 18

f 0

تذكر أن :

عند ضرب أى عدد فى 1,000 أو 100 أو 10

فإن ناتج حاصل الضرب يكون به نفس عدد الأصفار .

$$3 \times 10 = 30 \quad , \quad 7 \times 100 = 700 \quad , \quad 9 \times 1,000 = 9,000$$

7 أكمل يأتى :

a $4 \times 100 = \dots\dots\dots$

b $40 \times 100 = \dots\dots\dots$

c $1,000 \times 6 = \dots\dots\dots$

d $\dots\dots \times 3 = 3,000$

e $5 \times \dots\dots = 500$

f $27 \times \dots\dots = 27,000$

8 قارن باستخدام ($>$) أو ($<$) أو ($=$) :

a 5×40 4×50

b 3×200 2×30

c 20×60 30×40

d 7×100 70×10

9 اكتب اسم الخاصية المستخدمة :

a $3 \times 8 = 8 \times 3$

..... خاصية

b $346 \times 1 = 1 \times 346$

..... خاصية

c $16 \times 0 = 0 \times 16$

..... خاصية

d $(9 \times 3) \times 2 = 9 \times (3 \times 2)$

..... خاصية

10 أكمل ما يأتى :

a $30 = \dots\dots\dots$ عشرات

b $900 = \dots\dots\dots$ عشرة

c $8,000 = \dots\dots\dots$ مائة

d $600 = \dots\dots\dots$ مئات

e $5,000 = \dots\dots\dots$ عشرة

d $8,000 = \dots\dots\dots$ آلاف

الإجابات :

7 a 400

b 4,000

c 6,000

d 1,000

e 100

f 1,000

8 a =

b >

c =

d =

9 a الإبدال

b العنصر المحايد الضربى

c الضرب فى صفر

d الدمج

10 a 3

b 90

c 80

d 6

e 500

f 8



11 أكمل ما يأتي :

أ 6 كيلومترات = \times 6 = متر .

ب 7 أمتار = \times 7 = سنتيمتر .

ج 4 ديسيمترات = \times 4 = سنتيمترًا .

د 9 لترات = \times 9 = مليلتر .

هـ 3 كيلومترات و 250 مترًا = + مترًا .

و 8 لترات و 73 مليلترًا = + مليلترًا .

12 فى الجدول التالى قياس المسافة بوحدات قياس مختلفة :

كيلومتر	متر	سنتيمتر
12 كيلومترًا	?	?

أى مما يأتى هو الإجابة الصحيحة لإكمال الجدول ؟

a 1,200,000 ، 1,200

b 120,000 ، 12,000

c 1,200,000 ، 12,000

d 120,000 ، 1,200

13 خزان ماء يحتوى على 15 لتر ماء ، نقص منه فى اليوم الأول 6 لترات ، ونقص فى اليوم الثانى 5 لترات أخرى ، فإن كمية المياه المتبقية فى الخزان بالمليلترات هى :

a 4,000

b 400

c 40

d 4

الإجابات :

ب سنتيمتر 700 = 7×100

11 أ متر 6,000 = $6 \times 1,000$

د مليلتر 9,000 = $9 \times 1,000$

ج سنتيمترًا 40 = 4×10

و 8,073 مليلترًا .

هـ 3,250 مترًا .

13 a c

مراجعة على الوحدة السادسة : العوامل والمضاعفات

تذكر أن :

- عوامل العدد تعنى : تحليل العدد عن طريق كتابته فى صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر .
- عوامل العدد 15 هى : 1 , 3 , 5
- الواحد هو عامل مشترك لكل الأعداد .
- عوامل العدد 16 هى : 1 , 2 , 4 , 8 , 16
- عند كتابة العوامل لا تكرر للعوامل .
- الصفر ليس عاملاً لأي عدد .
- طرق إيجاد عوامل العدد :

* مخطط التحليل

27 | 1
9 | 3

* قوس قزح

1 3 9 27

* شجرة العوامل

27
1 3 9 27

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(6 أ، 8 أ، 7)

أ من عوامل العدد : 35

(4 أ، 6 أ، 8)

ب العدد : 18 له عوامل .

(16 أ، 26 أ، 36)

ج العدد : 6 من عوامل

(3 أ، 19 أ، 18)

د العدد : 9 من عوامل

الإجابات :

د 18

ج 36

ب 6

أ 1 7



تذكر أن :

• العدد الأولي والعدد غير الأولي :

* العدد الأولي : هو عدد أكبر من الواحد ، وله عاملان فقط (الواحد والعدد نفسه) .

من الأعداد الأولية : 2 , 3 , 5 , 7 , 11 , 17 , 19 , 23 , 29 ,

* العدد غير الأولي : هو عدد أكبر من أو يساوي الواحد ، وله أكثر من عاملين .

2 أكمل ما يأتي :

أ الأعداد الأولية المحصورة بين 15 و 30 هي

ب الأعداد الأولية الأقل من 12 هي

ج العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو

د العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو

3 اختر الإجابة الصحيحة :

أ أصغر عدد أولي فردي هو
(2 أ، 3 أ، 1 أ، 5)

ب العدد الزوجي الأولي هو
(0 أ، 2 أ، 4 أ، 6)

ج العدد الأولي الذي مجموع عوامله 14 هو
(7 أ، 11 أ، 13 أ، 17)

الإجابات :

أ 2 , 3 , 5 , 7 , 11

ب 17 , 19 , 23 , 29

ج 11

د 7

أ 13

ب 2

أ 3

تذكر :

• العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) :

الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد .

4 أكمل ما يأتي :

أ عوامل العدد 12 هي

وعوامل العدد 15 هي

والعوامل المشتركة للعددين 12 و 15 هي

ب عوامل العدد 21 هي

وعوامل العدد 35 هي

والعوامل المشتركة للعددين 21 و 35 هي

5 أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية :

أ 35 و 14

ب 25 و 20

ج 27 و 18

تذكر :

• مضاعفات الأعداد هي نواتج ضرب العدد في كل من الأعداد : (0 , 1 , 2 , 3 , 4 , ...)

6 أكمل ما يأتي :

أ مضاعفات العدد 2 الأقل من 16 هي

ب مضاعفات العدد 7 الأقل من 20 هي

الإجابات :

4 أ عوامل العدد 12 هي : 1, 2, 3, 4, 6, 12

عوامل العدد 15 هي : 1, 3, 5, 15

العوامل المشتركة : 1, 3

ب عوامل العدد 21 هي : 1, 3, 7, 21

عوامل العدد 35 هي : 1, 5, 7, 35

العوامل المشتركة : 1, 7

5 أ 7

ب 5

ج 9

ب 0 , 7 , 14

6 أ 0 , 2 , 4 , 6 , 8 , 10 , 12 , 14

تذكر:

• المضاعفات المشتركة :

الصفء هو مضاعف مشترك لكل الأعداد ما عدا الصفء .

7 اكتب المضاعفات المشتركة لكل مما يأتي :

أ مضاعفات العدد 5 :

مضاعفات العدد 7 :

المضاعفات المشتركة للعددين 5 و 7 هي

ب مضاعفات العدد 3 :

مضاعفات العدد 2 :

المضاعفات المشتركة للعددين 3 و 2 هي

تذكر:

• الفرق بين العوامل والمضاعفات :

* عوامل العدد : هي الأزواج التي يكون ناتج حاصل ضربها معًا يعطى هذا العدد .

* مضاعفات العدد : هي الأعداد التي تظهر عند القفز بمقدار عدد معين بدءًا من العدد صفء .

8 اختر الإجابة الصحيحة :

1 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين معًا .

a 9 و 6

b 7 و 8

c 5 و 3

d 5 و 2

2 من مضاعفات العدد 7 : العدد

a 36

b 49

c 27

d 17

الإجابات :

مضاعفات العدد 7 : 0,7,14,21,28,35

7 أ مضاعفات العدد 5 : 0,5,10,15,20,25,30,35

المضاعفات المشتركة للعددين هي : 35

مضاعفات العدد 2 هي : 0,2,4,6,8,.....

ب مضاعفات العدد 3 هي : 0,3,6,9,.....

المضاعفات المشتركة للعددين هي : 6

b 2

c 1 8

3 أي من الأعداد الآتية مضاعفات مشتركة للعددين 7 و 3 ؟

- a 30 و 20 و 10 b 63 و 42 و 21 c 35 و 21 و 7 d 28 و 14 و 7

4 من مضاعفات العدد 18 العدد

- a 56 b 72 c 27 d 9

5 عوامل العدد 28 هي :

- a 1,2,4,7,14,28 b 2,4,7,14,28 c 1,4,7,14,28 d 1,2,4,7,14

6 المضاعف المشترك بين العددين 4 و 3 معًا هو العدد :

- a 28 b 12 c 14 d 7

7 أصغر عدد أولي فردي هو

- a 5 b 3 c 2 d 1

8 عدد عوامل العدد 28 هو

- a 8 b 6 c 5 d 49

9 العامل المشترك الأكبر للعددين 5 و 3 هو

- a 3 b 1 c 0 d 15

10 العدد من مضاعفات العدد 16

- a 58 b 32 c 8 d 4

11 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 44 هو

- a 43 b 27 c 16 d 18

12 كل الأعداد التالية أعداد أولية ما عدا

- a 21 b 19 c 17 d 13

الإجابات :

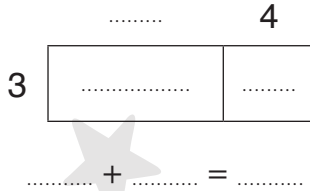
- b 7 b 6 a 5 b 4 b 3
a 12 a 11 b 10 b 9 b 8



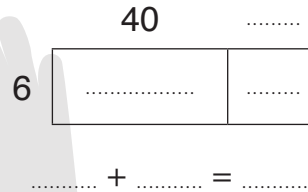
الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

9 استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد حاصل ضرب كل مما يأتي :

a 3×54



b 6×42



الضرب باستخدام خاصية التوزيع

10 باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 3×216 :

$$3 \times 216 = 3 \times (200 + \dots + \dots)$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

الضرب بالتجزئة وخوارزمية الضرب المعيارية

11 أوجد ناتج حاصل ضرب 6×528 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة :

528 → ⊕ 500 + +

⊗ 6 → ⊗ 6

⊕ + + =

الإجابات :

a $(3 \times 50) + (3 \times 4) = 162$

b $(6 \times 40) + (6 \times 2) = 252$ 9

$(3 \times 200) + (3 \times 10) + (3 \times 6)$ 10

$= 600 + 30 + 18 = 648$

$(6 \times 500) + (6 \times 20) + (6 \times 8)$ 11

$= 3,000 + 120 + 48 = 3,168$

12 أوجد ناتج حاصل ضرب 253×9 باستخدام عملية الضرب بالتجزئة :

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline = (200 \times 9) \\ = (\quad \times 9) \\ = (\quad \times 9) \\ = \end{array}$$

13 أوجد ناتج حاصل ضرب كل مما يأتي باستخدام الخوارزمية المعيارية :

a

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 5 \\ \hline = \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

الضرب في عدد مكون من رقمين

14 اكتب حاصل ضرب كل مما يأتي :

a $35 \times 20 =$

b $68 \times 30 =$

c $80 \times 27 =$

الإجابات :

(200 × 9) + (50 × 9) + (3 × 9) 12

= 1,800 + 450 + 27 = 2,277

a 651

b 2,635

c 2,388 13

a 700

b 2,040

c 2,160 14



الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

15 أوجد حاصل ضرب : 36×15 باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

x	30	6
5	.....	.....
10	.....	.....

$$36 \times 15 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

الضرب بالتجزئة والضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

16 أوجد حاصل ضرب : 32×28 :

الضرب بالتجزئة :

$$\begin{array}{r}
 32 \rightarrow 30 + \dots \\
 \times 28 \rightarrow \times \dots + 8 \\
 \hline
 8 \times \dots = \dots \\
 8 \times \dots = (+) \dots \\
 \dots \times \dots = (+) \dots \\
 \dots \times 30 = (+) \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية :

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \times 28 \\
 \hline
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

القسمة باستخدام استراتيجيات مختلفة

17 أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً نموذج مساحة المستطيل :

a $963 \div 3$

3	900
---	-----	-------	-------

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

b $364 \div 4$

4
---	-------	-------	-------

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

الإجابات :

$$36 \times 15 = (5 \times 30) + (5 \times 6) + (10 \times 30) + (10 \times 6) = 540 \quad 15$$

$$896 \quad 16$$

$$a \quad 300 + 20 + 1 = 321$$

$$b \quad 50 + 40 + 1 = 91 \quad 17$$

18 أوجد خارج القسمة والباقي مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل :

a $57 \div 5$

5	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$5 \times \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
---	---------------------------------	----------------------------	-------------------

10 الباقي

$57 \div 5 = \dots\dots\dots$

..... = باقى القسمة

b $854 \div 4$

4	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

200 الباقي

$854 \div 4 = \dots\dots\dots$

..... = باقى القسمة

19 حل المسائل الآتية باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة :

a $3 \overline{) 375} \quad 100$

3	375	100
—
.....

b $8 \overline{) 2,592} \quad 300$

8	2,592	300
—
.....

c $7 \overline{) 1,533} \quad 200$

7	1,533	200
—
.....

20 حل المسائل الآتية باستخدام الخوارزمية المعيارية :

a $2 \overline{) 3,115} \quad 9$

2	3,115
—
.....

b $3 \overline{) 2,275} \quad 7$

3	2,275
—
.....

c $4 \overline{) 2,508} \quad 6$

4	2,508
—
.....

الإجابات :

a باقى القسمة = 2 , 11

b باقى القسمة = 2 , 213

18

a 125

b 324

c 219

19

a باقى القسمة = 1 , 346

b 325

c 418

20



اختبار (1)

1 اختر الإجابة الصحيحة :

أ قيمة الرقم 2 في عشرات الألوف تساوي :

- a 20 b 2,000 c 20,000 d 200,000

ب تقدير العدد 6,835 من أول رقم على اليسار هو :

- a 7,000 b 7 c 6,000 d 6,800

ج $\approx 263,547$ (لأقرب عشرة آلاف) .

- a 263,500 b 264,000 c 260,000 d 300,000

د قيمة الرقم 5 في العدد 95,318,702 هي :

- a 50 b 500,000 c 50,000,000 d 5,000,000

2 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

- a 298,307 ☐ 297,730 b 72,819 ☐ 918 ألفاً و 72
c 685 ألفاً ☐ 68,500 عشرة d 108,347,500 ☐ 108,347,050

3 أكمل ما يأتي :

- أ (6 عشرات و 5 أحاد) $\times 100 =$
ب (4 مئات و 3 أحاد) $\times 1,000 =$
ج 83,000 = ألفاً = مائة = عشرة .
د = ألفاً = 5,370 مائة = عشرة .

الإجابات :

- 1 أ 1 ب 2 ج 3 د 4
2 أ > ب < ج = د >
3 أ 83 ألفاً = 830 مائة = 8,300 عشرة ب 403,000 ج 6,500 د 537,000 = 537 ألفاً = 53,700 عشرة

4 أعد كتابة الصيغ العددية التالية بالصيغ القياسية ثم رتبها ترتيبًا تصاعديًا :

الصيغة العددية
ثمانمائة واثنان وتسعون مليونًا وخمسمائة وثمانية عشر ألفًا ومائتان
$(9 \times 100,000,000) + (8 \times 10,000,000) +$ $(2 \times 1,000,000) + (5 \times 100,000) + (1 \times 10,000) + (8 \times 1,000) + (2 \times 1)$
$800,000,000 + 90,000,000 + 2,000,000 + 100,000 + 50,000 + 8,000 + 20$

أ

ب

ج

الصيغة القياسية
أ
ب
ج
الترتيب التصاعدي :

5 أكمل ما يأتي بالاستعانة بجدول القيمة المكانية :

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
3	4	7	9	1	5	6	0	2	8

أ تكوين العدد :

ب تحليل العدد :

الإجابات :

أ 892,158,020 ب 982,518,002 ج 892,518,200 4

الترتيب التصاعدي : 892,158,020 ، 892,518,200 ، 982,518,002

أ 5 تكوين العدد : 8,206,519,743

ب تحليل العدد : $(8 \times 1,000,000,000) + (2 \times 100,000,000) +$
 $(6 \times 1,000,000) + (5 \times 100,000) + (1 \times 10,000) +$
 $(9 \times 1,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$

6 أكمل ما يأتي :

- أ قيمة الرقم 3 في مئات الألوف تساوى 10 أمثال قيمته فى
 ب العدد 200,357 مكون من أرقام .
 ج إذا كانت قيمة الرقم 8 هى 800,000 ، فإن القيمة المكانية للرقم 8 هى
 د الصيغة الممتدة للعدد 8,300,596 هى
 هـ الصيغة القياسية للعدد اثنان وسبعون مليوناً وستمائة وتسعة وخمسون ألفاً ومائتان وسبعة هى :

7 صل كل بطاقتين تعبران عن نفس العدد :

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1 | ثمانية وخمسون مليوناً ومائتان وواحد وسبعون ألفاً وثمانمائة وثلاثة | أ 58,217,308 |
| 2 | ثمانية وخمسون مليوناً ومائتان وسبعة عشر ألفاً وثلاثمائة وثمانية | ب 58,271,308 |
| 3 | ثمانية وخمسون مليوناً ومائتان وواحد وسبعون ألفاً وثلاثمائة وثمانية | ج 58,271,803 |

8 رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً وتنارلياً:

63,570,092 ، 63,705,902 ، 63,057,209 ، 63,507,209

الترتيب التصاعدى :
 الترتيب التنازلى :

الإجابات :

- 6 أ عشرات الألوف 6 ب 6 ج مئات الألوف
 7 (أ، 2) ، (ب، 3) ، (ج، 1)
 8 الترتيب التصاعدى : 63,057,209 ، 63,507,209 ، 63,570,092 ، 63,705,902
 الترتيب التنازلى : 63,705,902 ، 63,570,092 ، 63,507,209 ، 63,057,209

9 أكمل ما يأتي بتقريب العدد :

- a 54,932 \approx لأقرب ألف
- b 972,304 \approx لأقرب مائة ألف
- c 629,527 \approx لأقرب عشرة آلاف
- d 3,845,329,207 \approx لأقرب مليون

10 أكمل ما يأتي مع ذكر الخاصية المستخدمة :

- a $(136 + 264) + 316 = 136 + (..... +) = + =$
(..... خاصية)
- b $980 + 72 = 72 +$ (..... خاصية)
- c $2,819,576 + 0 =$ (..... خاصية)

11 باستخدام استراتيجية الحساب العقلي حل المسألتين الآتيتين :

- a $256 + 3,999$
 $= 256 + - 1$
 $= (256 +) - 1 =$
- b $798 - 523$
 $= (75 +) - 523$
 $= 75 + (..... - 523)$
 $= 75 + =$

الإجابات :

- a 55,000 b 1,000,000 c 630,000 d 3,845,000,000 9

a $136 + (264 + 316) = 136 + 580 = 716$ 10 الدمج

b 980 الإبدال c 2,819,576 العنصر المحايد الجمعي

11

- a $(256 + 4,000) - 1$
 $= 4,256 - 1$
 $= 4,255$
- b $(75 + 723) - 523$
 $= 75 + (723 - 523)$
 $= 75 + 200 = 275$



12 ا باستخدام استراتيجية تحليل العدد أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r}
 914 \\
 - 632 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\
 - \dots\dots\dots + 30 + 2 \\
 \hline
 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

ب باستخدام خوارزمية خارج القسمة بالتجزئة ونموذج مساحة المستطيل أوجد خارج قسمة :

$$8,472 \div 6$$

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 8,472} \\
 \underline{- 6,000} \\
 1,000
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \overline{) 6,000} \\
 \underline{- 6,000} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \overline{) 400} \\
 \underline{- 600} \\
 0
 \end{array}$$

خارج القسمة = 1,412

13 باستخدام جدول القيمة المكانية أوجد ناتج ما يأتي :

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات
3	6	5	7	2	0	9	7	3	5
+	1	7	2	3	5	2	1	6	4
=

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات
7	6	9	3	0	5	4	3	7	9
-	4	2	1	7	2	9	1	3	5
=

الإجابات :

$$6 \overline{) 6,000} \quad 2,400 \quad 60 \quad 12$$

$$1,000 \quad 400 \quad 10 \quad 2$$

$$1,412 = \text{خارج القسمة}$$

ب

$$900 + 10 + 4$$

$$600 + 30 + 2$$

$$200 + 80 + 2 = 282$$

12 ا

$$3,829,561,899$$

$$7,271,325,244$$

13 ب

14 استخدم خوارزمية الطرح المعيارية لحل المسألتين الآتيتين ، ثم قرب إلى أقرب ألف ؛ للتحقق من معقولية إجابتك :

التقريب لأقرب ألف :

التقريب لأقرب ألف :

a

8,936	→	.....
− 4,572	→	−
=	→	=

b

69,754	→	.....
− 43,508	→	−
=	→	=

15 حل المعادلتين الآتيتين باستخدام النموذج الشريطي :

a $X + 9,875 = 16,203$

.....	
.....

b $X - 312,917 = 156,745$

.....	
.....

الإجابات :

a 3,000 التقريب لأقرب ألف

b 26,000 التقريب لأقرب ألف 14

a $X = 6,328$

b $X = 469,662$ 15



16 باستخدام النموذج الشريطي أكمل ما يأتي :

a	6,450 جرامًا	b	ديسيمترًا	c	8,750 ملل
	..... جم		3 أمتار 60 سم		..... لترات

17 حول باستخدام عمليتي الضرب أو القسمة ، واكتب معادلة لحل كل مسألة :

- أ 25 كيلو جرامًا = جرام . المعادلة :
- ب 12 لترًا = مليلتر . المعادلة :
- ج 6,000 متر = هكتومترًا . المعادلة :

18 حل مسائل الوقت المنقضى التالية واكتب الوقت الجديد :

- a 4 : 45 + 20 دقيقة =
- b 6 : 30 - 2 : 45 =
- c 2 : 50 + 4 : 30 =
- d 9 : 25 - 6 : 45 =

19 استقلت حياة سيارة المدرسة في الساعة 6 : 30 صباحًا ، ووصلت المدرسة في الساعة

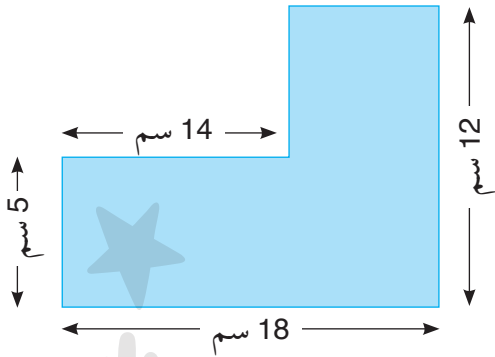
7 : 45 صباحًا ، ما المدة التي استغرقتها السيارة في الوصول إلى المدرسة ؟

الإجابات :

- 16 أ 6 كجم ، 450 جم ب 36 ديسيمترًا ج 8 لترات ، 750 ملل
- 17 أ 25,000 جم ب 12,000 ملل ج 60 هكتومترًا د 2 : 40
- 18 أ 5 : 05 ب 3 : 45 ج 7 : 20 د 2 : 40

19 المدة = 1 : 15 ساعة

20 قسم هذا الشكل إلى مستطيلات أو مربعات أصغر ، ثم احسب مساحته ومحيطه :



مساحة الشكل =

.....

.....

محيط الشكل =

.....

.....

21 قام شريف بعمل إطار من لمبات الليد لمرآة على شكل مستطيل ، فإذا كان طول الإطار

108 سنتيمترات وعرضه 72 سنتيمترًا ، فما طول شريط لمبات الليد الذي يحتاجه لعمل الإطار ؟

22 أولًا : حل المسائل الآتية باستخدام الخوارزمية المعيارية :

a $36 \times 3 = \dots\dots\dots$

b $90 \times 7 = \dots\dots\dots$

c $2,816 \times 3 = \dots\dots\dots$

d $3,108 \times 5 = \dots\dots\dots$

ثانيًا : باستخدام خاصية الدمج أوجد ناتج ما يأتي :

$6 \times 9 \times 100 = (\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots) \times 100$

$= \dots\dots\dots \times (\dots\dots\dots \times 100) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

الإجابات :

محيط الشكل : سم 60

20 مساحة الشكل : سم مربع $(18 \times 5) + (4 \times 7) = 118$

21 طول الشريط : سم $(72 + 108) \times 2 = 360$

a 108

b 630

c 8,448

22 أولًا : 15,540 d

ثانيًا : $(6 \times 9) \times 100 = 6 \times (9 \times 100)$

$= 6 \times 900 = 5,400$



ثالثاً : باستخدام خاصية التوزيع ونموذج مساحة المستطيل حل المسألة الآتية :

$$5 \times 248$$

	40	8
5	.....	.....

$$5 \times 248 = 5 \times \dots + 5 \times 40 + 5 \times \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots = \dots$$

23 أكمل ما يأتي :

- أ العدد الذي عدد عوامله 2 يسمى
- ب الأعداد التي عواملها أكبر من 2 تسمى أعداداً
- ج العدد 1 ليس عدداً ؛ لأن له عاملاً واحداً .
- د العدد 0 ليس عدداً ؛ لأن عدد عوامله أكثر من 2
- ه الأعداد الأولية الأكبر من 5 وأقل من 20 هي

الشاطر

في جميع المواد للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
قريباً بجميع المكتبات

الإجابات :

$$\text{ثالثاً : } 5 \times 200 + 5 \times 40 + 5 \times 8$$

$$= 1,000 + 200 + 40 = 1,240$$

- 23 أ عددًا أوليًا ب غير أولية ج أوليًا د أوليًا ه 7 , 11 , 13 , 17 , 19

اختبار (2)

1 أكمل الجدول الآتي :

العدد	لأقرب مائة	لأقرب ألف	لأقرب مليون
32,518,306
75,804,189
18,936,957
99,999,995

2 اختر الإجابة الصحيحة :

أ القيمة المكانية للرقم 9 في العدد 2,693,514 هي :

أ مئآت ب آحاد الألف ج عشرات الألف د مئآت الألف

ب الصيغة اللفظية للعدد 256,317 هي :

أ مائتان وستة وخمسون ألفاً وسبعمائة وثلاثة عشر .

ب مائتان وستة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وسبعة .

ج مائتان وستة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وسبعة عشر .

د مائتان وخمسة وستون ألفاً وثلاثمائة وسبعة عشر .

ج الصيغة الممتدة للعدد 5,009,736 هي :

أ $5,000,000 + 90,000 + 700 + 30 + 6$ ب $50,000 + 9,000 + 700 + 30 + 6$

ج $500,000 + 9,000 + 700 + 30 + 6$ د $5,000,000 + 9,000 + 700 + 30 + 6$

د العدد أربعة مليارات وثلاثمائة وخمسة وستون ألفاً وسبعة يكتب :

أ 4,365,007 ب 4,000,365,007 ج 4,003,657 د 40,365,007

الإجابات : 1

33,000,000	32,518,000	32,518,300
76,000,000	75,804,000	75,804,200
19,000,000	18,937,000	18,937,000
100,000,000	100,000,000	100,000,000

ب د

د ج

ج ب

ج أ 2

3 اختر الإجابة الصحيحة :

١ كل مما يأتي يعبر عن صيغة عددية ، ما عدا :

- a 3,815 b 3 مليارات c الإبدال d 0

٢ أكبر عدد مكون من خمسة أرقام مختلفة مجموعها 34 هو :

- a 98,665 b 98,746 c 98,764 d 97,765

٣ $3,806,502 = (3 \times 1,000,000) + (8 \times \dots) + (6 \times 1,000) + (5 \times 100) + (2 \times 1)$ ➔

- a 1,000 b 10,000 c 100,000 d 1,000,000

٤ $385,000,000 = \dots$ مائة .

- a 3,850,000,000 b 38,500,000 c 385,000 d 3,850,000

4 أكمل الجدول حسب القيمة المكانية :

العدد	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	
2,800,540,716
956,300,245
93,080,609
7,005,246,908

الإجابات :

- 3 ١ c ٢ b c ٣ ج c ٤ d

العدد	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	
2,800,540,716	6	1	7	0	4	5	0	0	8	2
956,300,245	5	4	2	0	0	3	6	5	9	
93,080,609	9	0	6	0	8	0	3	9		
7,005,246,908	8	0	9	6	4	2	5	0	0	7

5 أكمل ما يأتي :

أ (3 مئات و 5 آحاد) $\times 100 =$

ب (6 آلاف و 9 عشرات) $\times 10 =$

ج أكبر عدد مكون من عشرة أرقام هو

د أصغر عدد مكون من ستة أرقام مختلفة هو

6 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

أ 284,930 ○ 248,903

ب 35,001,302 ○ 35,000,918

ج 100,000 ○ 99,999

د 748,312 مائة ○ 7,483,120 عشرة

7 أعد كتابة الصيغ العددية بالصيغ القياسية ثم رتبها ترتيبًا تنازليًا :

الصيغة العددية

خمسة وستون مليوناً وثمانمائة وتسعة عشر ألفاً وسبعة

$60,000,000 + 5,000,000 + 900,000 + 10,000 + 8,000 + 70$

65 مليوناً و 981 ألفاً و 700

الصيغة القياسية

ج

ب

أ

الترتيب التنازلي :

الإجابات :

102,345 د

9,999,999,999 ج

60,900 ب

30,500 أ 5

= د

> ج

> ب

> أ 6

65,981,700 ج

65,918,070 ب

65,819,007 أ 7

الترتيب التنازلي : 65,819,007 ، 65,918,070 ، 65,981,700

8 مع مروة 21 مربعًا من السجاد لترتيبها على الأرض على شكل مصفوفة ، ارسم اثنين من الترتيبات الممكنة ، واكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف الطريقتين .

9 شريط طوله 35 سم قطع إلى شرائط طول كل منها 5 سم . فكم عدد الشرائط ؟ وقارن بين : 5 ، 35

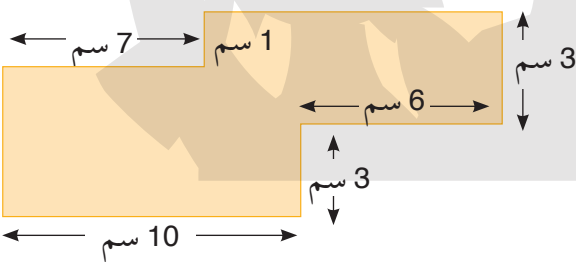
* عدد الشرائط =

* المقارنة بين 5 ، 35 :

35 = 5 ×

أى أن : 35 = 5 أضعاف

10 قسم الشكل الآتى إلى مستطيلات أو مربعات أصغر ، ثم احسب المساحة والمحيط .



المساحة =

المحيط =

11 أكمل ما يأتى بتقريب العدد :

a 23 , 614 ≈ لأقرب ألف

b 735 , 890 ≈ لأقرب عشرة آلاف

c 295 , 307 ≈ لأقرب مائة ألف

d 5 , 675 , 219 ≈ لأقرب مليون

الإجابات :

8 $3 \times 7 = 7 \times 3$ ، 7×3 ، 3×7

9 عدد الشرائط = 7 $35 = 5 \times 7$ $5 = 35$ أضعاف 7

10 المساحة : سم مربع $(3 \times 6) + (3 \times 6) + (7 \times 5) = 71$ المحيط : سم $(6 + 16) \times 2 = 44$

a 24,000 b 740,000 c 300,000 d 6,000,000 11

12 باستخدام جدول القيمة المكانية أوجد ناتج ما يأتي :

a	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	9	9	7	8	0	2	6	5	9	3
+	0	3	1	1	5	9	2	1	3	
=

b	الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
	9	1	3	4	4	7	5	2	3	6
-	5	7	0	1	2	6	8	0	7	
=

13 باستخدام استراتيجية الحساب العقلي حل المسألتين الآتيتين :

a $3,472 + 2,999$

$$= 3,472 + - \\ = (3,472 +) - \\ = - =$$

b $2,795 - 543$

$$= (52 +) - 543 \\ = 52 + (..... - 543) \\ = 52 + = =$$

14 باستخدام استراتيجية تحليل العدد أوجد ناتج ما يأتي :

$\begin{array}{r} 879 \\ - 398 \\ \hline \end{array}$	→	$800 + + \\ - + 90 + \\ \hline + + =$
---	---	---

a $4,268,159,929$

$$a = (3,472 + 3,000) - 1 \\ = 6,472 - 1 \\ = 6,471$$

b $5,617,123,244$

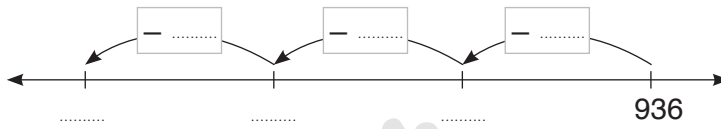
$$b = (52 + 2,743) - 543 \\ = 52 + (2,743 - 543) \\ = 52 + 2,200 = 2,252$$

الإجابات : 12

13

14

$$800 + 70 + 9 \\ - 300 + 90 + 8 \\ \hline 400 + 80 + 1 = 481$$

15 باستخدام خط الأعداد أوجد ناتج ما يأتي : $936 - 214$ 

16 استخدم خوارزمية الطرح المعيارية لحل ما يأتي ، ثم قرب إلى أقرب ألف للتحقق من معقولة إجابتك :

a

15,379	→	.....
⊖ 9,753	→	⊖
⊜	→	⊜

b

148,932	→	.....
⊖ 89,504	→	⊖
⊜	→	⊜

17 حل المعادلتين الآتيتين باستخدام النموذج الشريطي :

a $X + 379,586 = 1,216,394$

.....	
.....

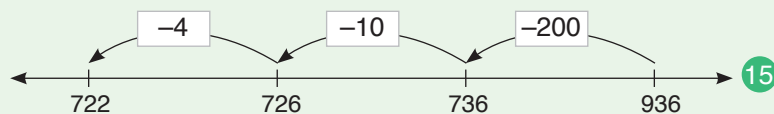
$X =$

b $942,608 - X = 600,357$

.....	
.....

$X =$

الإجابات :



a 5,000

b 59,000

16

a $x = 836,808$

b $x = 342,251$

17

18 باستخدام النموذج الشريطي أكمل ما يأتي :

ج	ب	أ
3,825 جرامًا	..... ملل	2,490 ديسيلترًا
..... كجم	12 لترًا	..... ديسيلترًا
..... جرامًا	250 ملل	..... لتر

19 مستعمرة للنمل بها 12 كيلوجرامًا من الطعام المخزن ، فإذا كان النمل يأكل ما يقرب من 2,000 جرام من الطعام كل يوم ، فما عدد الأيام التي يستهلك فيها النمل هذه الكمية من الطعام ؟

20 اكتب الوقت الذي يظهر على كل ساعة ذات عقارب بالصيغة الرقمية :



..... :



..... :



..... :



..... :

الإجابات :

ج 3 كجم و 825 جرامًا

ب 12,250 ملل

18 أ 2 لتر و 490 ديسيلترًا

19 6 أيام

20 12 : 50 ، 4 : 45 ، 12 : 20 ، 8 : 40



21 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ لتر، 450 مليلتر + 500 مليلترًا = لتر ، ملل .

١ لتر، 500 ملل (a) 1 لتر، 950 ملل (b) 1 لتر، 545 ملل (c) 1 لتر، 59 ملل (d)

ب مربع مساحته 36 سنتيمترًا مربعًا ، فإن محيطه = سم .

72 (d) 24 (c) 81 (b) 144 (a)

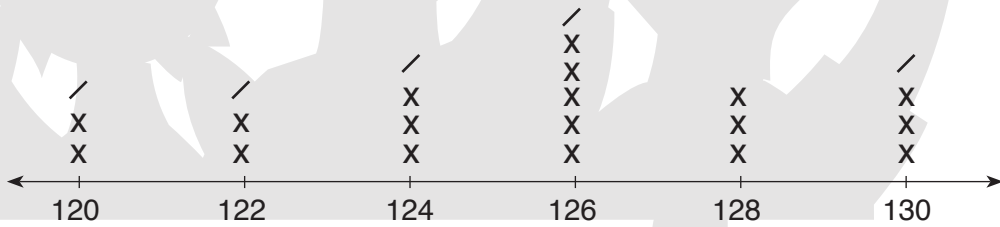
ج مستطيل مساحته 54 مترًا مربعًا وعرضه 6 أمتار ، فإن محيطه = مترًا .

30 (d) 126 (c) 15 (b) 120 (a)

22 مخطط التمثيل بالنقاط الآتي يبين أطوال تلاميذ أحد فصول الصف الرابع الابتدائي ، أجب

عن الأسئلة التالية :

المفتاح :
X = تلميذان



١ عدد التلاميذ الذين تبلغ أطوالهم 124 سم = تلميذ .

ب عدد التلاميذ الذين تزيد أطوالهم عن 126 سم = تلميذًا .

ج عدد التلاميذ الذين تقل أطوالهم عن 128 سم = تلميذًا .

الإجابات :

21 (b) 21 (i) 7 (i) 22 (i) 7 (i) 22 (i) 13 (b) 28 (j) 28 (j)